

## Kryteria wyboru projektów

### Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

#### Priorytet VII – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu Działanie 7.3 (CP4.F) Wzmocnienie kompetencji uczniów w ZIT

##### Typ projektów:

- Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących

##### Zakres wsparcia:

- rozwój kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących osiągających najniższe wyniki edukacyjne, mających na celu podniesienie świadomości w zakresie planowania ścieżki zawodowej,
- wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w zakresie uzupełniającym do wsparcia realizowanego z programów krajowych,
- dotychczasowe zajęcia edukacyjno-wyrównawcze w zakresie wyrównywania dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, mające na celu poprawę wyników edukacyjnych w szkołach,
- zajęcia dodatkowe, w tym pozaszkolne formy edukacji służące rozwojowi kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów poza edukacją formalną, a także działania integracyjne dla dzieci migrantów z Ukrainy oraz zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej, mające na celu podniesienie świadomości dzieci i młodzieży na temat zmian klimatycznych i ich konsekwencji oraz łagodzenia ich skutków i możliwości przeciwdziałania,
- wyposażenie pracowni przedmiotowych dla szkół, jako uzupełniający element projektu,
- doradztwo edukacyjno-zawodowe dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych, maturzystów w wyborze kierunków studiów oraz szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i psychologów w tym zakresie.

##### Adresaci wsparcia:

- uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym dzieci migrantów, w szczególności z Ukrainy,
- nauczyciele szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne.

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
<b>Kryteria dostępu weryfikowane na etapie formalnym</b>			
1	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy	Kryterium zostanie uznane za spełnione jeśli okres realizacji projektu nie przekroczy 24 miesięcy. Okres 24 miesięcy liczony jest jako pełne miesiące kalendarzowe.  Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
			Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
2	<p>Wnioskodawcą jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- organ prowadzący szkołę objętą wsparciem lub</li> <li>- inny podmiot, posiadający co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem.</li> </ul> <p>Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie</p>	<p>Wnioskodawca deklaruje, że jest organem prowadzącym szkołę lub podmiotem posiadającym co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Jeżeli w projekcie przewidziano wsparcie dla kilku szkół, projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym każdej ze szkół.</p> <p>Ponadto doświadczenie, którym legitymuje się inny podmiot, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. iluletnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie;</li> <li>2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia ogólnego.</li> </ol> <p>W przypadku gdy Wnioskodawca realizuje projekt w partnerstwie, zastosowanie ma art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w szczególności ust. 11.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż szkoły mają wpływ na kształt i realizację projektu, jak również, że projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży oraz odpowiedni potencjał do jego realizacji.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
<b>Kryteria dostępu weryfikowane na etapie merytorycznym</b>			
3	<p>Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących osiągających najniższe wyniki edukacyjne.</p>	<p>Wsparcie w projekcie jest skierowane do uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących osiągających najniższe wyniki edukacyjne.</p> <p>Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których wyniki z ostatnich egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji są na poziomie nie wyższym niż średnia szkół zlokalizowanych na terenie regionu warszawskiego stołecznego (RWS),</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	<p>które to wyniki zostały opublikowane na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o dofinansowanie.</p> <p>W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie ogólne, jest szkołą osiągnącą najniższe wyniki edukacyjne, porównywane są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej ze średnimi wynikami uzyskanymi przez wszystkie szkoły danego typu na obszarze RWS (dane publikowane na stronie <a href="https://mapa.wyniki.edu.pl">https://mapa.wyniki.edu.pl</a> wg. stanu na wrzesień 2024 r.). Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać wprost, w treści wniosku o dofinansowanie, średnie z egzaminów – z poszczególnych przedmiotów dla każdej ze szkół objętej wsparciem w projekcie.</li> <li>2. średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej ze średnimi wynikami uzyskanymi przez wszystkie szkoły danego typu na obszarze RWS (dane publikowane na stronie <a href="https://mapa.wyniki.edu.pl">https://mapa.wyniki.edu.pl</a> wg. stanu na wrzesień 2023 r.). Powyższe ma zastosowanie jedynie w przypadku kiedy w wyniku zmian w przepisach prawa oświatowego, egzamin zewnętrzny nie został przeprowadzony i tym samym szkoła nie dysponuje wynikiem z egzaminów w roku szkolnym 2023/2024. Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać wprost, w treści wniosku o dofinansowanie, średnie z egzaminów – z poszczególnych przedmiotów dla każdej ze szkół objętej wsparciem w projekcie oraz wskazać, że dane pochodzą z egzaminów przeprowadzonych w 2023 r.</li> </ol> <p>Kryterium uznane jest za spełnione, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że średnie wyniki osiągnięte przez konkretną (wymienioną z nazwy) szkołę przynajmniej z jednej spośród wspomnianych części egzaminów zewnętrznych/obowiązkowego przedmiotu/w zakresie zdawalności są równe lub niższe niż odpowiadające im średnie w szkołach/średnie zdawalności na obszarze RWS</p> <p>Wskazane średnie wyników z poszczególnych egzaminów w latach 2023 i 2024 stanowiąc będą załącznik do Regulaminu wyboru projektów.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027” i ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szkół o największych potrzebach rozwojowych.</p>	

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz danych opublikowanych na stronie <a href="https://mapa.wyniki.edu.pl">https://mapa.wyniki.edu.pl</a></p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności pomiędzy treścią wniosku o dofinansowanie, a danymi zawartymi na stronie <a href="https://mapa.wyniki.edu.pl">https://mapa.wyniki.edu.pl</a>, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	
4	Projekt przyczynia się do realizacji Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla metropolii warszawskiej 2021-2027+.	<p>Kryterium ma na celu ustalenie, czy projekt wpisuje się w cel i kierunek działań Strategii Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla metropolii warszawskiej 2021-2027+.</p> <p>Kryterium uznane zostanie za spełnione, jeśli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) planowany do realizacji projekt jest <b>projektem zintegrowanym</b> w rozumieniu „Zasad realizacji instrumentów terytorialnych w Polsce w perspektywie finansowej UE na lata 2021-2027”<sup>1</sup> tj. spełnia przynajmniej jeden z dwóch warunków: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) jest projektem partnerskim w rozumieniu art. 39 ustawy wdrożeniowej<sup>2</sup>,</li> <li>b) deklarowany jest wspólny efekt, rezultat lub produkt końcowy projektu, np. wspólne wykorzystanie stworzonej w jego ramach infrastruktury w przypadku projektów „twardych”, lub objęcia wsparciem w przypadku projektów „miękkich”, mieszkańców co najmniej 2 gmin Obszaru Funkcjonalnego</li> </ol> </li> <li>oraz</li> <li>2) zakres projektu będzie zgodny z zakresem przedsięwzięcia pn. „Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących” wskazanym w Załączniku nr 1 (Tabela 15. Lista projektów wybieranych w sposób konkurencyjny) do Strategii ZIT<sup>3</sup>.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z zapisów ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

<sup>1</sup> [Rewitalizacja w perspektywie finansowej UE na lata 2021-2027 - aktualizacja "Zasad realizacji instrumentów terytorialnych w Polsce w perspektywie finansowej UE na lata 2021-2027" - Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej](#)

<sup>2</sup> [Ustawa o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 - Ministerstwo Funduszy i Polityki Regionalnej](#)

<sup>3</sup> <https://um.warszawa.pl/waw/metropolia-warszawska/przyjeta-strategia-zit-mw-2021-2027>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		Jednocześnie, w przypadku braku spójności zapisów w treści wniosku o dofinansowanie ze „Strategią Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych dla metropolii warszawskiej 2021-2027+” oraz warunkami określonymi w „Zasadach realizacji instrumentów terytorialnych w Polsce w perspektywie finansowej UE na lata 2021-2027” kryterium uznaje się za niespełnione.	
5	Doradztwo edukacyjno-zawodowe jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku, kiedy w projekcie zaplanowano działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że wszelkie działania związane z doradztwem edukacyjno-zawodowym, w szczególności bezpośrednio skierowane do uczniów i uczennic, są wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierają przełamywanie tych stereotypów, ponadto wspierają promowanie przedmiotów STEM.<sup>4</sup></p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
6	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności podstawowych.	<p>Każdy uczeń uczestniczący w projekcie ma zapewnione wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności podstawowych, spośród wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumienie i tworzenie informacji</li> <li>• wielojęzyczność</li> <li>• matematyczne</li> <li>• w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii.<sup>5</sup></li> </ul> <p>Wybór umiejętności podstawowych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów/uczennic szkoły/szkół objętych wsparciem.</p>	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

<sup>4</sup> [Polskie Stowarzyszenie Edukacji STEM](#)

<sup>5</sup> Definicje umiejętności podstawowych zostały zawarte [w aneksie 1. do Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 \(część szczegółowa\) – „Umiejętności podstawowe i przekrojowe – definicje”.](#)

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które umiejętności podstawowe zamierza uwzględnić w ramach projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
7	Formy wsparcia zaplanowane do realizacji w ramach projektu	<p>Wnioskodawca w ramach realizacji projektu zaplanował co najmniej jedną z poniższych form wsparcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. dodatkowe zajęcia edukacyjno-wyrównawcze w zakresie wyrównywania dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, i/lub</li> <li>2. pozaszkolne formy edukacji służące rozwojowi kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów poza edukacją formalną i/lub</li> <li>3. działania integracyjne dla dzieci migrantów z Ukrainy i/lub</li> <li>4. zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej, mające na celu podniesienie świadomości dzieci i młodzieży na temat zmian klimatycznych i ich konsekwencji, łagodzenia ich skutków i możliwości przeciwdziałania.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
8	Tworzone w projekcie materiały (w tym e-materiały), aplikacje i narzędzia informatyczne nie powielają istniejących na poziomie krajowym	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku, kiedy w projekcie zaplanowano tworzenie nowych materiałów (w tym e-materiałów) aplikacji i narzędzi informatycznych.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie deklaruje, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tworzone w projekcie nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje i narzędzia informatyczne nie powielają istniejących na poziomie krajowym,</li> <li>2. dokonał weryfikacji m.in. w oparciu o Zintegrowaną Platformę Edukacyjną czy planowane do wytworzenia w projekcie materiały (w tym e-materiały), aplikacje i narzędzia informatyczne nie powielają istniejących na poziomie krajowym materiałów (w tym e-materiałów), aplikacji i narzędzi informatycznych.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	
9	Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycielek/ nauczycieli nie powiela działań, którymi uczestnicy projektu zostali już objęci w ramach wsparcia realizowanego na poziomie krajowym	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające rozwój kompetencji nauczycielek/ nauczycieli.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje we wniosku, że zaplanowane w projekcie działania nie powielają działań, którymi uczestnicy projektu zostali już objęci w ramach wsparcia realizowanego na poziomie krajowym, finansowanego zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych.</p> <p>Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycielek/ nauczycieli realizowane jest jedynie jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczniów i uczennic w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” oraz z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
10	Wsparcie dla szkoły, jej kadry, lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczennic i uczniów.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że realizacja projektu została poprzedzona diagnozą sporządzoną na podstawie indywidualnego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty i osób obejmowanych wsparciem oraz dobór grupy docelowej i przewidywanych form wsparcia został określony na podstawie tej diagnozy. Ponadto:</p> <p>1) Diagnoza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych tj. danych nie starszych niż 2 lata wstecz liczone od dnia ogłoszenia naboru;</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe zagadnienia dla planowanego wsparcia<sup>6</sup>, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie;</p> <p>3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą.</p> <p>Diagnoza potrzeb zatwierdzona przez organ prowadzący stanowi załącznik do wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Należy również wziąć pod uwagę, że zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” wsparcie w obszarze systemu oświaty wdrażane jest na poziomie krajowym. Dlatego szkolenie kadr systemu oświaty w ramach projektów wdrażanych na poziomie regionalnym może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczennic i uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.</p> <p>W przypadku realizacji działań związanych z wyposażeniem pracowni przedmiotowych, zakup sprzętu bezpośrednio wynika z diagnozy potrzeb i jest elementem uzupełniającym, niezbędnym do osiągnięcia celu projektu.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie oraz załączonej diagnozy potrzeb.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności treści wniosku o dofinansowanie z diagnozą potrzeb, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	
11	Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki poprzedzone jest samooceną wykonaną przy	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku, kiedy w projekcie zaplanowano wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.

<sup>6</sup> Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczennic i uczniów, przede wszystkim w kontekście wyrównywania ich szans edukacyjnych,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli określonych kompetencji oraz kwalifikacji, w tym dotyczących korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,
- dostępność, jakość i efektywność usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole (jeśli doradztwo jest planowane do realizacji w projekcie),
- potrzeby w zakresie doposażenia pracowni.



Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	wykorzystaniu narzędzia SELFIE.	<p>Wsparcie w zakresie cyfryzacji każdej szkoły biorącej udział w projekcie musi być poprzedzone samooceną wykonaną przez szkołę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE<sup>7</sup> <a href="https://education.ec.europa.eu/pl/selfie">https://education.ec.europa.eu/pl/selfie</a>. Wnioskodawca oświadcza, że każda szkoła biorąca udział w projekcie wykonała samoocenę przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE, a wyniki tej samooceny były podstawą do zaplanowania wsparcia w zakresie cyfryzacji dla danej szkoły. Wyniki samooceny mogą podlegać weryfikacji przez właściwą instytucję w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu (a przed ostatecznym rozliczeniem). Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
12	Wsparcie przewidziane w projekcie realizuje Tematy działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”.	<p>Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z tematów działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”<sup>8</sup> (stanowiącej załącznik do Regulaminu wyboru projektów):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. temat nr 1 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych”,</li> <li>2. temat nr 2 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”;</li> <li>3. temat nr 3 „Wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego”,</li> <li>4. temat nr 17 „Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych”,</li> <li>5. temat nr 18 „Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego”.</li> </ol> <p>Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku wskazuje, że wsparcie zaplanowane w projekcie wpisuje się w co najmniej jeden z powyżej określonych Tematów działań.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

<sup>7</sup> SELFIE | European Education Area ([europa.eu](https://education.ec.europa.eu))

<sup>8</sup> Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 (część szczegółowa) – dokument przyjęty przez Radę Ministrów - Ministerstwo Edukacji Narodowej - Portal Gov.pl ([www.gov.pl](http://www.gov.pl))

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	
13	Zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające kompetencje cyfrowe.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” <a href="http://www.digcomp.pl">www.digcomp.pl</a>.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
14	Zaplanowane w projekcie działania skierowane do uczniów będących obywatelami Ukrainy nie powielają działań realizowanych na ich rzecz w ramach programu rządowego „Szkoła dla wszystkich”	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania skierowane do uczniów będących obywatelami Ukrainy.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że zaplanowane w projekcie działania skierowane do uczniów będących obywatelami Ukrainy nie powielają działań realizowanych na ich rzecz w ramach programu rządowego „Szkoła dla wszystkich” dofinansowanego z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego na lata 2021-2027. Więcej informacji o programie jest dostępnych na stronie: <a href="http://efs.men.gov.pl">efs.men.gov.pl</a></p> <p>Kryterium ma celu wprowadzenie mechanizmu zapobiegającego podwójnemu finansowaniu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
<b>Kryteria premiujące</b>			
15	<p>W projekcie są wykorzystywane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej i/lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że w projekcie są wykorzystane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)<sup>9</sup> lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER i wskazuje te zasoby ZPE lub modele. Szczególnie zaleca się wykorzystywanie rozwiązań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”<sup>10</sup></li> <li>2. modelu „Szkoły ćwiczeń”<sup>11</sup></li> <li>3. w zakresie doradztwa zawodowego<sup>12</sup>.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 4 lub 2 lub 0 pkt</p> <p>4 pkt – wnioskodawca zadeklaruje wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE oraz wdrożenie modeli wypracowanych w ramach PO WER i wskaże te zasoby i modele</p> <p>2 pkt – wnioskodawca zadeklaruje wykorzystanie zasobów dostępnych na ZPE lub wdrożenie modeli wypracowanych w ramach PO WER i wskaże te zasoby lub modele</p> <p>0 pkt – wnioskodawca nie zadeklaruje ani zasobów dostępnych na ZPE ani</p>	4

<sup>9</sup> [Zintegrowana Platforma Edukacyjna \(zpe.gov.pl\)](https://zpe.gov.pl/)

<sup>10</sup> [Projekt - Dostępna Szkoła \(dostepnaszkola.info\)](https://dostepnaszkola.info/)

<sup>11</sup> [Szkoła ćwiczeń – Ośrodek Rozwoju Edukacji \(ore.edu.pl\)](https://szkola-uczenia.ore.edu.pl/)

<sup>12</sup> [doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			wdrożenia modeli wypracowanych w ramach PO WER	
16	Realizacja projektu na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI)	<p>Wnioskodawca deklaruje, że projekt będzie realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze.</p> <p>Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie lub rozwiązania regulacyjne.</p> <p>Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+. Innowacyjne Mazowsze. Są to m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gminy zagrożone trwałą marginalizacją,</li> <li>- miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze.</li> </ul> <p>Lista ww. gmin i miast znajduje się pod adresem: <a href="https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego">https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego</a> (Pliki: Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027 oraz Imienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze)</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 2 lub 0 pkt:</p> <p>2 pkt – projekt będzie realizowany na terenie co najmniej jednej/jednego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gminy zagrożonej trwałą marginalizacją tj. znajduje się na liście gmin zagrożonych trwałą marginalizacją lub</li> <li>• średniego miasta zagrożonego utratą funkcji społeczno- gospodarczych tj. znajduje się na Imiennej liście 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze</li> </ul> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie gminy zagrożonej trwałą marginalizacją ani na terenie średniego miasta zagrożonego utratą funkcji społeczno- gospodarczych</p>	2
17	Zgodność projektu z właściwym gminnym programem rewitalizacji (GPR)	<p>Wnioskodawca deklaruje, że projekt wynika z właściwego GPR.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt wynika z gminnego programu rewitalizacji wpisanego do Wykazu gminnych programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>	2

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<p>Wykaz programów rewitalizacji województwa mazowieckiego:  <a href="#">Wykaz gminnych programów rewitalizacji województwa mazowieckiego - Fundusze Europejskie dla Mazowsza</a></p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wprost powołać się na projekt wpisany do planu rewitalizacji i wskazać właściwe przedsięwzięcie.  Projekt musi wynikać z listy projektów podstawowych lub uzupełniających</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.  Jednocześnie, w przypadku braku spójności treści wniosku o dofinansowanie a właściwym gminnym programem rewitalizacji, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	<p>Punktacja możliwa do uzyskania: 2 lub 0 pkt</p> <p>2 pkt - projekt znajduje się na liście przedsięwzięć gminnego programu rewitalizacji</p> <p>0 pkt - projekt nie znajduje się na liście przedsięwzięć gminnego programu rewitalizacji</p>	
18	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności przekrojowych.	<p>Każdy uczeń/uczennica uczestniczący w projekcie ma zapewnione dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania umiejętności przekrojowych, spośród wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cyfrowe</li> <li>• osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się</li> <li>• obywatelskie</li> <li>• w zakresie przedsiębiorczości</li> <li>• w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej</li> <li>• w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów</li> <li>• w zakresie pracy zespołowej</li> <li>• zdolność adaptacji do nowych warunków</li> <li>• przywódcze</li> <li>• związane z wielokulturowością</li> <li>• związane z kreatywnością i innowacyjnością.</li> </ul> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wskazuje, które umiejętności przekrojowe zamierza uwzględnić w ramach projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 4 lub 3 lub 2 lub 1 lub 0 pkt:</p> <p>4 pkt – projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania 4 i więcej umiejętności przekrojowych</p> <p>3 pkt - projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania 3 umiejętności przekrojowych</p> <p>2 pkt - projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania 2 umiejętności przekrojowych</p>	4

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Jednocześnie, w przypadku braku spójności deklaracji z treścią wniosku o dofinansowanie, kryterium uznaje się za niespełnione.</p>	<p>1 pkt - projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania 1 umiejętności przekrojowej</p> <p>0 pkt – projekt nie zakłada wsparcia uczniów w zakresie rozwijania umiejętności przekrojowych</p>	

Maksymalnie można uzyskać 12 punktów za spełnienie kryteriów premiujących.