

Kryteria wyboru projektów

Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

Priorytet VII – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

Działanie 7.2 (CP4.F) Wzmocnienie kompetencji uczniów

Typ projektów:

- Wsparcie edukacji włączającej

Zakres wsparcia:

- działania związane ze wsparciem szkoły w realizacji edukacji włączającej, z wykorzystaniem wypracowanego w POWER 2014-2020 modelu „Dostępna szkoła” w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej poprzez:
 - programy dla uczniów/uczennic i ich rodziców, w celu przygotowania ich do wspólnej edukacji z kolegami/koleżankami z SPE, w szczególności z niepełnosprawnościami oraz przeciwdziałania zachowaniom dyskryminacyjnym,
 - bezpośrednie wsparcie uczniów/uczennic poprzez zapewnienie usług asystenckich,
 - działania skierowane do uczniów/uczennic, którzy doświadczają ubóstwa, ograniczeń w edukacji w związku z przynależnością do mniejszości narodowościowych lub etnicznych, są dziećmi migrantów (zwłaszcza z Ukrainy), lub dysponują szczególnymi zdolnościami,
 - działania rehabilitacyjno-kompensacyjne na rzecz uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin w środowisku szkolnym i pozaszkolnym,
 - działania w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej na rzecz wczesnej diagnostyki i interwencji oraz w zakresie zapobiegania dyskryminacji i przemocy ze względu na orientację seksualną i tożsamość płciową,
 - wsparcie nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty w zakresie edukacji włączającej, w tym w zakresie współpracy, wymiany wiedzy i doświadczeń z nauczycielami z placówek specjalnych,
 - jako element projektu, finansowany w ramach cross-financingu, działania polegające na eliminowaniu barier architektonicznych w budynkach szkół oraz dostosowaniu infrastrukturalnym tych placówek, które nie będą mogły skorzystać z dofinansowania w ramach Działania 5.1 i 5.2.

Adresaci wsparcia:

- dzieci/uczniowie/uczennice i ich rodzice, w tym dzieci migrantów, w szczególności z Ukrainy,
- kadra pedagogiczna, zarządzająca i niepedagogiczna szkół i placówek systemu oświaty.

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie formalnym			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły objętej wsparciem, przy czym okres ten nie może przekraczać 24 miesięcy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zagwarantowanie sprawnej realizacji projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
2. Projekt opiera się na wypracowanym w POWER 2014-2020 modelu „Dostępna szkoła” w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej.	<p>W projekcie wsparciem zostaną objęte działania związane z wdrażaniem edukacji włączającej w szkołach, na wzór wypracowanego w POWER 2014-2020 modelu „Dostępna szkoła”¹ w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest do wdrożenia tych elementów modelu (wybranych standardów), które będą miały zastosowanie w projekcie.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie danego kryterium weryfikowane będzie na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
3. Projekt skierowany będzie do ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty i ma na celu wsparcie w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej.	<p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy projekt skierowany jest do ogólnodostępnych szkół lub placówek systemu oświaty i ma na celu wsparcie w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
4. Wsparcie w projekcie jest skierowane do szkół i placówek systemu oświaty zlokalizowanych na terenie regionu mazowieckiego regionalnego albo regionu warszawskiego stołecznego.	<p>W projekcie wsparcie może być udzielone szkołom/placówkom oświatowym zlokalizowanym wyłącznie na terenie regionu mazowieckiego regionalnego lub wyłącznie na terenie regionu warszawskiego stołecznego.</p> <p>W ramach jednego projektu nie jest możliwe łączenie wsparcia dla szkół/placówek oświatowych z obu regionów. Wnioskodawca deklaruje we wniosku o dofinansowanie, z którego regionu szkoły/placówki oświatowe uzyskają wsparcie w ramach projektu.</p> <p>Wprowadzenie kryterium jest podyktowane różnym poziomem dofinansowania unijnego oraz wkładu krajowego dla projektów</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

¹ <https://model.dostepnaszkoła.info/>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	<p>realizowanych na obszarze regionu Warszawskiego stołecznego i regionu Mazowieckiego regionalnego. W skład regionu Warszawskiego stołecznego wchodzi powiaty: m.st. Warszawa, legionowski, miński, otwocki, wołomiński, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski i warszawski zachodni. Pozostałe powiaty województwa mazowieckiego tworzą obszar regionu Mazowieckiego regionalnego.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
5.	<p>Wnioskodawcą w ramach projektu jest: organ prowadzący szkołę/ szkoły/ placówkę/ placówki oświatowe objęte wsparciem lub - podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze edukacji (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/ placówkę oświatową objętą wsparciem.</p> <p>W ramach kryterium weryfikowane będzie czy Wnioskodawcą w ramach projektu jest: - organ prowadzący szkołę/ szkoły/ placówkę/ placówki oświatowe objęte wsparciem lub - podmiot posiadający co najmniej 3- letnie doświadczenie w obszarze edukacji (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę/ placówkę oświatową objętą wsparciem.</p> <p>Doświadczenie, którym legitymuje się Wnioskodawca, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej we wniosku o dofinansowanie projektu.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że jest organem prowadzącym szkołę albo podmiotem posiadającym co najmniej 3 letnie doświadczenie w obszarze edukacji, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę.</p> <p>Celem kryterium jest zapewnienie spójności działań podejmowanych w ramach projektu z polityką edukacyjną właściwych dla obszaru realizacji projektu organów prowadzących.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
6. W trakcie realizacji projektu, przy udzielaniu zamówień, preferencje będą miały podmioty ekonomii społecznej.	<p>W trakcie realizacji projektu Beneficjent zobowiązany będzie do zapewnienia preferencji przy udzielaniu zamówień dla podmiotów ekonomii społecznej. Preferencje mogą być realizowane m.in. poprzez:</p> <p>a) zlecanie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2023 r. poz. 571) lub stosowania innych przewidzianych prawem trybów, w tym z ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o ekonomii społecznej czy ustawy z dnia 27 kwietnia 2006 r. o spółdzielniach socjalnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 802);</p> <p>b) zlecanie zadań na podstawie ustawy z dnia 11 września 2019 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 1605, z późn. zm.) z wykorzystaniem klauzul społecznych.</p> <p>Kryterium wynika z Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027.</p> <p>Spełnienie kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
7. W projektach nie są tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.	<p>Wnioskodawca deklaruje, że w projekcie nie będą tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.</p> <p>Zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” działania w zakresie rozwoju narzędzi i metodyki kształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, dydaktyki cyfrowej i dostosowania edukacji do rynku pracy), rozwijania publicznej oferty e-materiałów edukacyjnych, rozwoju narzędzi wspierających cyfryzację obszaru edukacji i kształcenia wdrażane są na poziomie krajowym.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
8. Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty w zakresie edukacji	<p>Wnioskodawca deklaruje, że zaplanowane w projekcie działania wspierające nauczycieli, innych przedstawicieli kadr pedagogicznych i niepedagogicznych oraz dyrektorów szkół i placówek systemu oświaty</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
włączającej nie powiela działań realizowanych na poziomie krajowym.	<p>w zakresie edukacji włączającej nie powielają działań realizowanych na poziomie krajowym.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie merytorycznym			
9.	<p>Zakres wsparcia w ramach projektu jest określony na podstawie przeprowadzonej diagnozy, a działania przewidziane w projekcie będą dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, w tym obowiązkowo uczniów/uczennice z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednimi orzeczeniami).</p>	<p>Wnioskodawca w treści wniosku deklaruje, że:</p> <ol style="list-style-type: none">1) przed przygotowaniem wniosku dla każdej szkoły biorącej udział w projekcie została przeprowadzona diagnoza potrzeb. Diagnoza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych tj. danych nie starszych niż 2 lata wstecz liczone od dnia ogłoszenia naboru;2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe zagadnienia dla planowanego wsparcia uwzględniające rekomendacje modelu „Dostępna szkoła²” w zakresie wdrożenia standardu dostępności edukacyjno-społecznej, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie (Wnioskodawca w treści wniosku o dofinansowanie zobowiązany jest zawrzeć wprost odniesienie do modelu „Dostępna szkoła”)3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą, a działania przewidziane w projekcie będą dotyczyć przede wszystkim grup, które najbardziej potrzebują wsparcia, tj. koncentrują się na uczniach/uczennicach z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednimi orzeczeniami) i zapewnieniu im pełnego dostępu do edukacji ogólnodostępnej, z właściwym wsparciem w ogólnodostępnej szkole	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

² <https://model.dostepnaszkola.info/>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>lub placówce systemu oświaty w zakresie specjalnych potrzeb psychofizycznych.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest skierować wsparcie w projekcie obowiązkowo do uczniów/uczennic z niepełnosprawnościami lub niedostosowanych społecznie (potwierdzone odpowiednimi orzeczeniami).</p> <p>Diagnoza potrzeb może podlegać weryfikacji przez właściwą instytucję w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu (a przed ostatecznym rozliczeniem).</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
10.	Wsparcie przewidziane w projekcie wykorzystuje zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD – universal learning design)	<p>Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie przewidziane w projekcie wykorzystuje zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu (ULD – universal learning design)³.</p> <p>Projektowanie uniwersalne w nauczaniu to podejście, które ma na celu tworzenie odpowiednich warunków dla wszystkich uczniów/uczennic, biorąc pod uwagę różnice w rozwoju i różnorodne uzdolnienia. Polega na stworzeniu środowiska edukacyjnego, w którym każdy uczeń, niezależnie od swoich możliwości czy ograniczeń, ma równy dostęp do wiedzy, uczestnictwa w procesie edukacyjnym i jest oceniany na dostosowanych zasadach.</p> <p>Zgodnie z podręcznikiem wdrożeniowym Modelu Dostępna Szkoła, zasady projektowania uniwersalnego w nauczaniu są następujące:</p> <ul style="list-style-type: none">• Zapewnienie różnorodnych środków przekazu informacji w czasie zajęć dydaktycznych;• Zapewnienie możliwości różnorodnych form ekspresji i prezentowania osiągnięć edukacyjnych;• Zapewnienie różnorodnych form motywowania do pracy. <p>Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

³ Przykład zastosowania ULD wskazano w publikacji: Domagała-Zyśk E. (2015) „Projektowanie uniwersalne w edukacji osób z wadą słuchu.” W: M. Nowak, E. Stoch, B. Borowska (red.) „Z problematyki teatrologii i pedagogiki.”, Lublin: Wydawnictwo KUL, 553-568.

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	
11. Wsparcie przewidziane w projekcie realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”.	<p>Wnioskodawca deklaruje, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w poniżej wskazanych Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”⁴ (stanowiącej załącznik do Regulaminu wyboru projektów):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. temat nr 1 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych”, 2. temat nr 2 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”; 3. temat nr 3 „Wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego”, 4. temat nr 4 „Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w tworzeniu warunków dla rozwoju umiejętności”; 5. temat nr 5 „Wspieranie kadr zarządzających w edukacji formalnej w zakresie zarządzania umiejętnościami kadry uczącej”; 6. temat nr 6 „Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych kadr uczących w edukacji formalnej”; 7. temat nr 11 „Wspieranie rodzin w zakresie opieki, wychowania i rozwoju umiejętności”; 8. temat nr 12 „Wspieranie kadr zarządzających i uczących w edukacji pozaformalnej i wspierających uczenie się nieformalne” <p>Kryterium uznaje się za spełnione, jeżeli Wnioskodawca w treści wniosku wskazuje, że wsparcie zaplanowane w projekcie wpisuje się w co najmniej jeden z powyżej określonych Tematów działań.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

⁴ [Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030 \(część szczegółowa\) – dokument przyjęty przez Radę Ministrów - Ministerstwo Edukacji Narodowej - Portal Gov.pl \(www.gov.pl\)](#)

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
Kryteria premiujące			
12.	<p>Działania podejmowane w projekcie mają charakter komplementarny z projektami zaplanowanymi do realizacji w Działaniu 5.1 lub 5.2.</p> <p>Kryterium ma na celu umożliwienie szkole/placówce oświatowej kompleksowego wdrożenia standardów opisanych w modelu Dostępna Szkoła⁵ w zakresie dostępności architektonicznej oraz edukacyjno-społecznej. Wsparcie dedykowane realizacji modelu Dostępna Szkoła w zakresie dostępności architektonicznej wdrażane jest w Działaniu FEMA.05.01 Dostępność szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz FEMA.05.02 Dostępność szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami w ZIT.</p> <p>Wnioskodawca w treści wniosku deklaruje, że planowane do realizacji działania mają charakter komplementarny z projektami, planowanymi do wdrożenia przez daną szkołę/placówkę oświatową, w ramach Działania FEMA.05.01 lub FEMA.05.02.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 lub 2 pkt</p> <p>0 pkt – brak jest informacji na temat komplementarności z projektami zaplanowanymi do wdrożenia w Działaniu 5.1 lub 5.2.</p> <p>2 pkt – projekt jest komplementarny z projektami zaplanowanym do wdrożenia w Działaniu 5.1 lub 5.2</p>	2
13.	<p>Projekt jest realizowany na obszarze wiejskim.</p> <p>Ocenie podlegać będzie, czy gmina, na terenie której zlokalizowany jest szkoła/placówka oświatowa wpisuje się w kategorię DEGURBA 3 – obszar wiejski.</p> <p>Poprzez obszar wiejski należy rozumieć obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).</p> <p>Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.</p> <p>Wartość tego wskaźnika jest obliczana automatycznie na podstawie gminy zamieszkania/siedziby wg kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 2 pkt</p> <p>0 pkt. – projekt nie jest realizowany na obszarze wiejskim tj. poza obszarem wiejskim o kategorii DEGURBA 3</p>	2

⁵ <https://model.dostepnaszkola.info/>

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<p>Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie zestawienia aktualnego na dzień ogłoszenia naboru stanowiącego załącznik do Regulaminu oraz publikowanego pod adresem: https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units?language=pl&etrans=pl</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie.</p>	<p>2 pkt. – wsparcie w projekcie jest skierowane do co najmniej jednej szkoły/placówki oświatowej zlokalizowanej na obszarze wiejskim o kategorii DEGURBA 3</p>	
14.	Projekt jest realizowany w partnerstwie szkoły/placówki oświatowej z obszarów wiejskich ze szkołą/placówką oświatową zlokalizowaną w ośrodku miejskim i/lub z organizacjami pozarządowymi	<p>Preferowane do dofinansowania są projekty realizowane w partnerstwie szkoły/placówki oświatowe z obszarów wiejskich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ze szkołą/placówką oświatową zlokalizowaną w ośrodku miejskim i/lub • z organizacjami pozarządowymi. <p>Liderem partnerstwa musi być organ prowadzący szkołę/placówkę oświatową z obszaru wiejskiego.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania – 0 lub 2 pkt.:</p> <p>0 pkt – brak informacji na temat realizacji projektu w partnerstwie;</p> <p>2 pkt – realizacja projektu w partnerstwie.</p>	2
15.	Projekt jest realizowany w partnerstwie szkoły/placówki oświatowej ze szkołą/szkołami specjalnymi.	<p>W ramach realizacji projektu przewidziane są działania realizowane w partnerstwie ze szkołą/szkołami specjalnymi ukierunkowane na pracę z uczniem/uczennicą ze specjalnymi potrzebami, w szczególności w zakresie wykorzystania doświadczenia i kompetencji kadry specjalistycznej tych szkół oraz działań integrujących uczniów szkół specjalnych i ogólnodostępnych.</p> <p>Przewidziane w ramach realizacji projektu działania mają na celu wsparcie uczniów szkół specjalnych i ich otoczenia (rodziców oraz nauczycieli) w stopniowym przechodzeniu uczniów/uczennic z tych szkół do nauki w szkołach ogólnodostępnych poprzez m.in. integrację dzieci z obydwu typów szkół oraz przygotowanie kadry i całego środowiska szkolnego ukierunkowane na zapewnienie uczniom z niepełnosprawnościami warunków nauki</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania – 0 lub 2 pkt.:</p> <p>0 pkt – brak informacji na temat realizacji działań w partnerstwie ze szkołą/szkołami specjalnymi;</p> <p>2 pkt – projekt obejmuje realizację działań w partnerstwie ze szkołą/szkołami specjalnymi.</p>	2

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	<p>dostosowanych do ich potrzeb.</p> <p>Zaplanowane w projekcie działania muszą spełniać następujące warunki:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli szkół specjalnych ukierunkowane będą na przygotowanie dzieci do przejścia do szkoły ogólnodostępnej, np. zajęcia z logopedą, psychologiem, jak również studia podyplomowe i kursy dla nauczycieli z zakresu pedagogiki specjalnej; b) w przypadku objęcia wsparciem uczniów, rodziców oraz nauczycieli szkół specjalnych, elementem projektu będą zajęcia integracyjne z uczniami, rodzicami i nauczycielami szkół ogólnodostępnych celem integracji, wymiany doświadczeń. <p>Szkoły specjalne nie mogą być wspierane w zakresie infrastruktury i wyposażenia.</p> <p>Kryterium wynika z Umowy Partnerstwa dla realizacji polityki spójności 2021-2027 w Polsce.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie zapisów we wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
16. Projekt realizowany jest na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze	<p>Wnioskodawca deklaruje, że projekt będzie realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji i (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze.</p> <p>Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie lub rozwiązania regulacyjne.</p> <p>Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze. Są to m.in.:</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 1 pkt:</p> <p>0 pkt – projekt nie będzie realizowany na terenie gminy zagrożonej trwałą marginalizacją (załącznik nr 1 do KSRR) ani na terenie średniego miasta zagrożonego utratą funkcji społeczno-gospodarczych (załącznik nr 2 do KSRR).</p> <p>1 pkt – projekt będzie realizowany na terenie co najmniej jednej/ jednego:</p>	1

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	<p>- gminy zagrożone trwałą marginalizacją, - miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze. Lista ww. gmin i miast znajduje się pod adresem: https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego (Załączniki: Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027 oraz lmienna lista 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze) https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego</p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>• gminy zagrożonej trwałą marginalizacją tj. znajduje się na liście gmin zagrożonych trwałą marginalizacją: programowanie 2021-2027 – 1 pkt, • średniego miasta zagrożonego utratą funkcji społeczno- gospodarczych tj. znajduje się na lmiennej liście 139 miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze – 1 pkt.</p> <p>Punktacja w ramach kryterium nie podlega sumowaniu.</p>	
17.	<p>Projekt jest zgodny ze strategią Mazowieckich strukturalnych inwestycji terytorialnych (MSIT) lub właściwym gminnym programem rewitalizacji (GPR)</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, że projekt wynika z właściwej strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii terytorialnej w ramach MSIT lub z właściwego GPR.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt:</p> <p>1) wynika z właściwej strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii terytorialnej w ramach MSIT, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEM 2021-2027 lub</p> <p>2) wynika z gminnego programu rewitalizacji wpisanego do Wykazu gminnych programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.</p> <p>Wykaz programów rewitalizacji województwa mazowieckiego: https://funduszeuodlamazowsza.eu/wykaz-gminnych-programow-rewitalizacji-wojewodztwa-mazowieckiego/</p> <p>Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie powinien wprost powołać się na przyjętą strategię rozwoju lokalnego i wskazać nazwę projektu znajdującego się na liście projektów, będącą załącznikiem do strategii terytorialnej w ramach MSIT lub, w przypadku gminnego programu rewitalizacji, powinien powołać się na projekt wpisany do Wykazu plan rewitalizacji i wskazać właściwe przedsięwzięcie.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 0 lub 1 pkt</p> <p>0 pkt - projekt nie znajduje się na liście projektów we właściwej strategii rozwoju ponadlokalnego/strategii terytorialnej w ramach MSIT lub na liście przedsięwzięć gminnego programu rewitalizacji</p> <p>1 pkt - projekt znajduje się na liście projektów we właściwej strategii rozwoju ponadlokalnego/strategii terytorialnej w ramach MSIT lub na liście przedsięwzięć gminnego programu rewitalizacji</p>	1

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
	<p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		

Maksymalnie można uzyskać 10 punktów za spełnienie kryteriów premiujących.