



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Mazowsze.
serce Polski

Karta zmian do Regulaminu wyboru projektów: FEMA.05.02-IP.01-026/24

Oś priorytetowa V Fundusze Europejskie dla wyższej jakości życia na Mazowszu, Działanie 5.2 Dostępność szkół dla osób ze specjalnymi potrzebami w ZIT, Typ projektów: Dostosowanie szkół ogólnodostępnych do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z wyłączeniem edukacji przedszkolnej).

lp.	Zmiana		Zakres zmiany	Uzasadnienie	Termin od którego stosowane są zmiany
1.	było	Punkt 16.1.1 diagnozę potrzeb i deficytów odnoszącą się do zakresu projektu i uwzględniającą trendy demograficzne, poziom dostępności i wykorzystania infrastruktury szkół ogólnodostępnych (w ujęciu terytorialnym), opracowaną dla obszaru gminy lub powiatu (w zależności od typu szkoły/poziomu kształcenia). Wymagane jest aby wynik ww. analizy został zatwierdzony przez właściwy organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego, dla której została ona opracowana. Dokument powinien zawierać co najmniej informacje dotyczące:	Doprecyzowanie zapisów.	Wprowadzona zmiana ma na celu wyeliminowanie nieprawidłowych interpretacji zapisów wynikających z kryteriów wyboru projektów.	Zmiana obowiązuje od momentu publikacji zaktualizowanego regulaminu wyboru projektów na stronach internetowych: www.funduszeuclamazowsza.eu i www.funduszeuropejskie.gov.pl .

		<ul style="list-style-type: none"> • podmiotu, który przeprowadził diagnozę, • danych organu prowadzącego, który zatwierdził diagnozę – dokument powinien być zatwierdzony przez organ prowadzący, • terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę, • nazwy i adresu każdej placówki, której dotyczyła diagnoza • analizę problemów w funkcjonowaniu placówki, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, • diagnozę potrzeb i deficytów, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, • analizę trendów demograficznych, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych, • poziom dostępności usług edukacyjnych w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępności dla poszczególnych grup docelowych; 			
	jest	<p>Punkt 16.1.1 16.1.1 diagnozę potrzeb i deficytów odnoszącą się do zakresu projektu i</p>			

	<p>uwzględniając trendy demograficzne, poziom dostępności i wykorzystania infrastruktury szkół ogólnodostępnych (w ujęciu terytorialnym). Wymagane jest aby wynik ww. analizy (opracowany dokument) został zatwierdzony przez organ prowadzący. Dokument powinien zawierać co najmniej informacje dotyczące:</p> <ul style="list-style-type: none">• podmiotu, który przeprowadził diagnozę,• danych organu prowadzącego, który zatwierdził diagnozę,• terminu, w jakim przeprowadzono diagnozę,• nazwy i adresu każdej placówki, której dotyczyła diagnoza• analizę problemów w funkcjonowaniu placówki, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych,• diagnozę potrzeb i deficytów, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych,• analizę trendów demograficznych, z uwzględnieniem zróżnicowań terytorialnych,			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">• poziom dostępności usług edukacyjnych w ujęciu terytorialnym, z uwzględnieniem ich dostępności i barier w dostępności dla poszczególnych grup docelowych;			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--