

## Kryteria wyboru projektów

### Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

#### Priorytet VII – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

#### Działanie 7.2 (CP4.F) Wzmocnienie kompetencji uczniów

##### Typ projektów:

- Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących

##### Zakres wsparcia:

- rozwój kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych uczniów szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne, mające na celu podniesienie świadomości w zakresie planowania ścieżki zawodowej,
- wspieranie podnoszenia kwalifikacji zawodowych nauczycieli, w zakresie uzupełniającym do wsparcia realizowanego z programów krajowych,
- dotatkowe zajęcia edukacyjno-wyrównawcze w zakresie wyrównywania dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego, mające na celu poprawę wyników edukacyjnych w szkołach,
- zajęcia dodatkowe, w tym pozaszkolne formy edukacji służące rozwojowi kompetencji, umiejętności, uzdolnień oraz zainteresowań uczniów poza edukacją formalną, a także działania integracyjne dla dzieci migrantów z Ukrainy oraz zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej, mające na celu podniesienie świadomości dzieci i młodzieży na temat zmian klimatycznych i ich konsekwencji oraz łagodzenia ich skutków i możliwości przeciwdziałania,
- doradztwo edukacyjno- zawodowe dla uczniów klas 7 i 8 szkół podstawowych, maturzystów w wyborze kierunków studiów oraz szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i psychologów w tym zakresie. Doradztwo zawodowe będzie uwzględniać aspekt płci przy wyborze zawodu, zwalczać stereotypy związane z płcią i wspierać promowanie przedmiotów STEM,

##### Adresaci wsparcia:

- uczniowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne, w tym dzieci migrantów, w szczególności z Ukrainy,
- nauczyciele szkół i placówek prowadzących kształcenie ogólne, a w przypadku działań zakresu rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów również pedagogów i psychologów w tym zakresie

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie formalnym			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły objętej wsparciem, przy czym okres ten nie może przekraczać 24 miesięcy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zagwarantowanie sprawnej realizacji projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
<p>2. Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne.</p>	<p>Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do uczniów/uczennic i nauczycieli/nauczycielek szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne. Przez szkoły, które osiągają najniższe wyniki edukacyjne należy rozumieć takie, których wyniki z ostatnich egzaminów zewnętrznych przeprowadzanych na zakończenie poszczególnych etapów edukacji są na poziomie nie wyższym niż średnia szkół zlokalizowanych na terenie RMR, które to wyniki zostały opublikowane na stronie Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do dnia opublikowania ogłoszenia o naborze wniosków o dofinansowanie.</p> <p>W celu ustalenia czy szkoła prowadząca kształcenie ogólne, jest szkołą osiągającą najniższe wyniki edukacyjne, porównywane są średnie wyniki z egzaminów zewnętrznych, poszczególnych ich części/przedmiotów zdawanych obowiązkowo, na poziomie podstawowym, w wersji standardowej ze średnimi wynikami uzyskanymi przez wszystkie szkoły danego typu w RMR (dane publikowane na stronie <a href="https://mapa.wyniki.edu.pl">https://mapa.wyniki.edu.pl</a> wg. Stanu na wrzesień 2023 r.). Wskazane średnie wyników z poszczególnych egzaminów stanowiąc będą załącznik do Regulaminu wyboru projektów.</p> <p>Kryterium uznane jest za spełnione, jeśli Wnioskodawca we wniosku o dofinansowanie wykaże, że średnie wyniki osiągnięte przez konkretną (wymienioną z nazwy) szkołę przynajmniej z jednej spośród wspomnianych części egzaminów zewnętrznych/obowiązkowego przedmiotu/w zakresie zdawalności są równe lub niższe niż odpowiadające im średnie w szkołach/średnie zdawalności na obszarze Regionu Mazowieckiego Regionalnego.</p> <p>Wnioskodawca zobowiązany jest wskazać wprost, w treści wniosku o dofinansowanie, średnie z egzaminów – z poszczególnych przedmiotów dla każdej ze szkół objętej wsparciem w projekcie.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027” i ma na celu wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów ze szkół o największych potrzebach rozwojowych.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
<p>3. Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do uczniów i nauczycieli szkół prowadzących kształcenie ogólne zlokalizowanych na terenie</p>	<p>W projekcie wsparcie może być udzielone uczniom/uczennicom i nauczycielom/nauczycielkom (a w przypadku działań zakresu rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów również pedagogów i psychologów w tym zakresie) szkół prowadzących kształcenie ogólne,</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	regionu Mazowieckiego regionalnego.	którzy uczą się i pracują w szkołach zlokalizowanych wyłącznie na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego.  Wprowadzenie kryterium jest podyktowane różnym poziomem dofinansowania unijnego oraz wkładu krajowego dla projektów realizowanych na obszarze regionu Warszawskiego stołecznego i regionu Mazowieckiego regionalnego. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
4.	Wnioskodawcą jest: - organ prowadzący szkołę objętą wsparciem lub - inny podmiot, posiadający co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Doświadczenie, którym legitymuje się wnioskodawca, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie	Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę lub podmiotem posiadającym co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia ogólnego, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Jeżeli w projekcie przewidziano wsparcie dla kilku szkół, projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym każdej ze szkół. Ponadto doświadczenie, którym legitymuje się inny podmiot, musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie. Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące: 1. iluletnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia ogólnego.  W przypadku gdy Wnioskodawca realizuje projekt w partnerstwie, zastosowanie ma art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w szczególności ust. 11. Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż szkoły mają wpływ na kształt i realizację projektu, jak również, że projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerzą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży oraz odpowiedni potencjał do jego realizacji. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
5.	Wartość projektu (wnioskowane dofinansowanie + wkład własny) nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 200 tys. EUR, a	Maksymalna wartość jednego wniosku o dofinansowanie, tj. wnioskowane dofinansowanie + wkład własny wnoszony przez Wnioskodawcę, nie przekracza wyrażonej w PLN równowartości 200 tys. EUR.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 – spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane kwotami ryczałtowymi określonymi przez Wnioskodawcę.	<p>Kwotę należy przeliczyć wg kursu euro podanego w regulaminie konkursu.</p> <p>Jednocześnie, koszty bezpośrednie projektu będą rozliczane kwotami ryczałtowymi określonymi przez Wnioskodawcę w oparciu o szczegółowy budżet projektu.</p> <p>Koszty pośrednie rozliczane będą z wykorzystaniem stawek ryczałtowych, określonych w rozdziale 3.12 <i>Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027</i> i wskazanych w regulaminie konkursu.</p> <p>Kryterium wynika z <i>Wytycznych dotyczących kwalifikowalności wydatków na lata 2021-2027</i></p>	Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 – spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
6.	Organ prowadzący placówki oświatowe, wskazany w kryterium dostępu nr 4 jako Wnioskodawca i/lub Partner, może złożyć maksymalnie dwa wnioski o dofinansowanie w ramach naboru.	<p>Ograniczenie liczby złożonych wniosków ma na celu zagwarantowanie jak najefektywniejszego wykorzystania alokacji i zapewnienie możliwość skorzystania ze wsparcia jak najszerszemu gronu odbiorców.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 – spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 – spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
<b>Kryteria dostępu weryfikowane na etapie merytorycznym</b>			
7.	Wsparcie dla szkoły, jej kadry, lub uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczennic i uczniów.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) przed przygotowaniem wniosku dla każdej szkoły biorącej udział w projekcie została przeprowadzona diagnoza potrzeb. Diagnoza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych tj. danych nie starszych niż 2 lata wstecz liczone od dnia ogłoszenia naboru;</li> <li>2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe zagadnienia dla planowanego wsparcia <sup>1</sup>, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie;</li> </ol>	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 – spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 – spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

<sup>1</sup> Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczennic i uczniów, przede wszystkim w kontekście wyrównywania ich szans edukacyjnych,
- potrzeby w zakresie nabywania przez nauczycieli określonych kompetencji oraz kwalifikacji, w tym dotyczących korzystania z najnowszych narzędzi wspierających edukację,

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą.</p> <p>Diagnoza potrzeb może podlegać weryfikacji przez właściwą instytucję w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu (a przed ostatecznym rozliczeniem).</p> <p>Należy również wziąć pod uwagę, że zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” wsparcie w obszarze systemu oświaty wdrażane jest na poziomie krajowym. Dlatego szkolenie kadr systemu oświaty w ramach projektów wdrażanych na poziomie regionalnym może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczniów i uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.</p> <p>W przypadku realizacji działań związanych z wyposażeniem pracowni przedmiotowych, zakup sprzętu bezpośrednio wynika z diagnozy potrzeb i jest elementem uzupełniającym, niezbędnym do osiągnięcia celu projektu.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
8.	Wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły lub placówki poprzedzone jest samooceną wykonaną przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE.	<p>Wsparcie w zakresie cyfryzacji każdej szkoły biorącej udział w projekcie musi być poprzedzone samooceną wykonaną przez szkołę, jej kadrę i uczniów przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE <sup>2</sup> (<a href="https://education.ec.europa.eu/pl/selfie">https://education.ec.europa.eu/pl/selfie</a>).</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że każda szkoła biorąca udział w projekcie wykonała samoocenę przy wykorzystaniu narzędzia SELFIE, a wyniki tej samooceny były podstawą do zaplanowania wsparcia w zakresie cyfryzacji dla danej szkoły.</p>	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano wsparcie w zakresie cyfryzacji szkoły.</p> <p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

- dostępność, jakość i efektywność usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole (jeśli doradztwo jest planowane do realizacji w projekcie),
- potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni.

<sup>2</sup> [SELFIE | European Education Area \(europa.eu\)](https://education.ec.europa.eu/pl/selfie)

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
		<p>Wyniki samooceny mogą podlegać weryfikacji przez właściwą instytucję w trakcie trwania projektu lub po jego zakończeniu (a przed ostatecznym rozliczeniem).</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
9.	Wsparcie przewidziane w projekcie realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w poniżej wskazanych Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”<sup>3</sup> (stanowiącej załącznik do Regulaminu wyboru projektów):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. temat nr 1 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań diagnozujących predyspozycje i umiejętności dzieci, młodzieży i osób dorosłych”,</li> <li>2. temat nr 2 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”;</li> <li>3. temat nr 3 „Wspieranie rozwoju kapitału społecznego na rzecz rozwoju umiejętności w ramach edukacji formalnej, pozaformalnej i uczenia się nieformalnego”,</li> <li>4. temat nr 17 „Rozwijanie, wdrażanie, monitorowanie i ewaluacja efektywnego doradztwa zawodowego dzieci, młodzieży i osób dorosłych”,</li> <li>5. temat nr 18 „Przygotowanie i doskonalenie kadr dla doradztwa zawodowego”.</li> </ol> <p>Wnioskodawca oświadcza w treści wniosku, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych we wskazanym przez Niego Temacie/Tematach działań.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

<sup>3</sup> <https://zsu2030.mein.gov.pl/>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
10. W projektach nie są tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.	Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie nie będą tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne. Zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” działania w zakresie rozwoju narzędzi i metodyki kształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, dydaktyki cyfrowej i dostosowania edukacji do rynku pracy), rozwijania publicznej oferty e-materiałów edukacyjnych, rozwoju narzędzi wspierających cyfryzację obszaru edukacji i kształcenia wdrażane jest na poziomie krajowym. Spełnienie kryterium będzie oceniane na oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
11. Wsparcie kompetencji cyfrowych jest realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.	Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” <a href="http://www.digcomp.pl">www.digcomp.pl</a> . Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające kompetencje cyfrowe. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
12. Wsparcie rozwoju kompetencji nauczycielek i nauczycieli nie powiela działań realizowanych na poziomie krajowym.	Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające rozwój kompetencji nauczycielek i nauczycieli nie powielają działań, którymi już zostali oni objęci w ramach wsparcia realizowanego na poziomie krajowym, finansowanego zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych. Szkolenie nauczycielek i nauczycieli może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów. Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” oraz z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające rozwój kompetencji nauczycieli. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.



Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
13.	Doradztwo edukacyjno – zawodowe jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.	Wnioskodawca oświadcza, że wszelkie działania związane z doradztwem edukacyjno – zawodowym, w szczególności bezpośrednio skierowane do uczniów i uczennic, są wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierają przełamywanie tych stereotypów, ponadto wspierają promowanie przedmiotów STEM <sup>4</sup> . Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania związane z doradztwem edukacyjno – zawodowym. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
14.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności podstawowych.	Wnioskodawca zawarł w treści wniosku oświadczenie, że: 1. Każdy uczeń/uczennica uczestniczący w projekcie ma zapewnione wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności podstawowych, spośród wskazanych poniżej: a) rozumienie i tworzenie informacji b) wielojęzyczność c) matematyczne d) w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii <sup>5</sup> . <b>oraz</b> 2. wybór umiejętności podstawowych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów/uczennic szkoły/szkoł objętych wsparciem. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
<b>Kryteria premiujące</b>				
1.	Projekt zakłada wsparcie uczniów w zakresie rozwijania umiejętności przekrojowych.	Wnioskodawca zawarł w treści wniosku oświadczenie, że:	Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a	2

<sup>4</sup> [Polskie Stowarzyszenie Edukacji STEM](#)

<sup>5</sup> Definicje zostały podane w aneksie 1. Umiejętności podstawowe i przekrojowe – definicje do Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część szczegółowa).



Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<p>1. każdy uczeń/uczennica uczestniczący w projekcie będzie miał zapewnione dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania łącznie przynajmniej 2 umiejętności przekrojowych spośród wskazanych poniżej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cyfrowe</li> <li>• osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się</li> <li>• obywatelskie</li> <li>• w zakresie przedsiębiorczości</li> <li>• w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej</li> <li>• w zakresie myślenia krytycznego i kompleksowego rozwiązywania problemów</li> <li>• w zakresie pracy zespołowej</li> <li>• zdolność adaptacji do nowych warunków</li> <li>• przywódcze</li> <li>• związane z wielokulturowością</li> <li>• związane z kreatywnością i innowacyjnością.</li> </ul> <p><b>oraz</b></p> <p>2. wybór umiejętności przekrojowych w ramach projektu wynika ze zdiagnozowanych potrzeb uczniów/uczennic szkoły/szkół objętych wsparciem.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie</p>	<p>otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku. Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – brak jest informacji na temat realizacji w projekcie dodatkowego wsparcia w postaci rozwijania umiejętności przekrojowych</p> <p>1 pkt – w ramach projektu przewiduje się dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania 2 umiejętności przekrojowych u każdego ucznia</p> <p>2 pkt – w ramach projektu przewiduje się dodatkowe wsparcie w postaci rozwijania co najmniej 3 umiejętności przekrojowych u każdego ucznia</p>	
2.	Projekt realizowany jest na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze	<p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt realizowany będzie na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze.</p> <p>Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie, lub rozwiązania regulacyjne.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 0 - 1 pkt: 0 pkt – projekt nie jest realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju</p>	1

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
		<p>Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze. Są to m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gminy zagrożone trwałą marginalizacją,</li> <li>- miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze.</li> </ul> <p>Lista ww. gmin i miast znajduje się pod adresem:  <a href="https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego">https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego</a></p> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze.</p> <p>1 pkt – projekt jest realizowany na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze;</p>	
3	Projekt realizowany jest na obszarze objętym Mazowieckimi Strukturalnymi Inwestycjami Terytorialnymi (MSIT) lub Gminnym Programem Rewitalizacji (GPR)	<p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt realizowany będzie na obszarze objętym MSIT lub GPR.</p> <p>Ocenie podlega czy projekt:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) realizowany jest na obszarze objętym MSIT określonym w odpowiedniej strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii terytorialnej, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEM 2021-2027 lub</li> <li>2) realizowany jest na obszarze objętym GPR wpisanym do Wykazu programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: 0 - 1 pkt</p> <p>0 pkt - projekt nie jest realizowany na obszarze objętym MSIT określonym w odpowiedniej strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii terytorialnej, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEM 2021-2027 ani na obszarze objętym GPR wpisanym do Wykazu programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.</p>	1

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			1 pkt - projekt realizowany jest na obszarze objętym MSIT określonym w odpowiedniej strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii terytorialnej, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEM 2021-2027 lub realizowany jest na obszarze objętym GPR wpisanym do Wykazu programów rewitalizacji województwa mazowieckiego.	
4.	W projekcie są wykorzystywane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie są wykorzystane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE)<sup>6</sup> lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER i wskazuje te zasoby ZPE lub modele.</p> <p>Szczególnie zaleca się wykorzystywanie rozwiązań:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”<sup>7</sup></li> <li>2. modelu „Szkoły ćwiczeń”<sup>8</sup></li> <li>3. w zakresie doradztwa zawodowego<sup>9</sup>.</li> </ol> <p>Kryterium wynika z treści „Wytocznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie oświadczenia Wnioskodawcy zawartego w treści wniosku o dofinansowanie projektu</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku. Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – brak informacji nt. wykorzystywania zasobów ZPE lub modeli wypracowane w ramach PO WER, w projekcie; brak wskazania we wniosku, które zasoby ZPE lub modele wypracowane w ramach PO WER będą wykorzystane w projekcie;</p>	2

<sup>6</sup> [Zintegrowana Platforma Edukacyjna \(zpe.gov.pl\)](https://zpe.gov.pl/)

<sup>7</sup> [Projekt - Dostępna Szkoła \(dostepnaszkoła.info\)](https://dostepnaszkoła.info/)

<sup>8</sup> [Szkoła ćwiczeń – Ośrodek Rozwoju Edukacji \(ore.edu.pl\)](https://szkołaćwiczeń-ośrodek-rozwoju-edukacji.ore.edu.pl/)

<sup>9</sup> [doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/](https://doradztwo.ore.edu.pl/programy-i-wsdz/)

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja	Maksymalna liczba punktów
			<p>1 pkt – wskazanie zasobów ZPE lub 1 modelu wypracowanego w ramach PO WER, które będą wykorzystane w projekcie.;</p> <p>2 pkt – wskazania zasobów ZPE lub wskazanie co najmniej 2 modeli wypracowanych w ramach PO WER, które będą wykorzystane w projekcie.</p>	
5	Wsparcie w projekcie skierowane jest do szkół zlokalizowanych na terenie obszarów wiejskich i/lub miejsko-wiejskich	<p>Wsparcie w projekcie skierowane jest do szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne na obszarze regionu Mazowieckiego Regionalnego zlokalizowanych na terenie gminy, która wpisuje się w kategorię DEGURBA 3 – obszar wiejski i/lub DEGURBA 2 – obszar miejsko-wiejski.</p> <p>Poprzez obszar wiejski należy rozumieć obszar słabo zaludniony zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3).</p> <p>Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.</p> <p>Wartość tego wskaźnika jest obliczana automatycznie na podstawie gminy zamieszkania/siedziby wg kategorii 3 klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Poprzez obszar miejsko-wiejski należy rozumieć małe miasta i przedmieścia (obszary o średniej gęstości zaludnienia): lokalne jednostki administracyjne, w których poniżej 50% ludności mieszka w „ośrodkach miejskich”, jednocześnie poniżej 50% ludności mieszka w „komórkach siatki obszarów wiejskich”. Wartość tego wskaźnika jest obliczana automatycznie na podstawie gminy zamieszkania/siedziby wg kategorii 2 klasyfikacji DEGURBA.</p> <p>Kategoria DEGURBA jest określana na podstawie zestawienia aktualnego na dzień ogłoszenia naboru stanowiącego załącznik do Regulaminu naboru projektów oraz publikowanego pod adresem: <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units?language=pl&amp;etrans=pl">https://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units?language=pl&amp;etrans=pl</a></p> <p>Celem kryterium jest skierowania wsparcie do szkół osiągających najniższe wyniki edukacyjne w regionie Mazowieckim Regionalnym.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 4 pkt</p> <p>0 pkt. – projekt jest realizowany na obszarze sklasyfikowanym jako DEGURBA 1</p> <p>2 pkt. - projekt jest realizowany na obszarze miejsko-wiejskim sklasyfikowanym jako DEGURBA 2</p> <p>4 pkt. - projekt jest realizowany na obszarze wiejskim sklasyfikowanym jako DEGURBA 3</p>	4

Maksymalnie można uzyskać 10 punktów za spełnienie kryteriów premiujących.