Warszawa, 09.01.2024 r.

**Notatka ze spotkania Grupy roboczej w zakresie monitorowania EFS+**

**w ramach Komitetu Monitorującego program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027**

1. **Cel spotkania**:

Omówienie kryteriów wyboru projektów obowiązujących w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027, w zakresie EFS+:

1. Projekt kryteriów wyboru projektów dla naboru niekonkurencyjnego – Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Typ projektów Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących – projekt „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”- projekt niekonkurencyjny; Priorytet VII. Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu;
2. **Miejsce i termin spotkania**:
* Sala konferencyjna Urzędu Marszałkowskiego Województwa Mazowieckiego,

Warszawa, ul. Brechta 7; 9 listopada 2023 r., godz. 10:00

1. **Uczestnicy spotkania**:
2. Przedstawiciele Mazowieckiej jednostki Wdrażania Programów Unijnych w Warszawie (IP FEM 2021-2027);
3. Przedstawiciele Departamentu Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich (DRRiFE) tj. przedstawiciele Wydziału Zarządzania Realizacją EFS oraz przedstawiciele Biura Programowania EFS.
4. **Ustalenia ze spotkania**:

W ramach kryteriów wyboru projektów dla naboru niekonkurencyjnego - Działanie 7.2 Wzmocnienie kompetencji uczniów, Typ projektów – Rozwój kompetencji kluczowych i umiejętności niezbędnych na rynku pracy uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych ogólnokształcących – projekt „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”- projekt niekonkurencyjny, wniesiono następujące uwagi:

* Doprecyzowano nazwę i opis kryterium nr 1 (formalne), wskazano wartość średnich wyników egzaminów 8-klasisty i egzaminów maturalnych, a także rok odniesienia oraz link do strony na podstawie, której określono wartości % wyników.
* Doprecyzowano nazwę i opis kryterium nr 2 (formalne) tak aby wprost wskazywało konieczność realizacji wsparcia odrębnie dla każdego z regionów RWS albo RMR.
* Doprecyzowano nazwę i opis kryterium nr 3 (formalne) poprzez wskazania maksymalnego okresu realizacji projektu.
* Przeniesiono z etapu oceny merytorycznej do etapu oceny formalnej oraz doprecyzowano brzmienie i opis następujących kryteriów (numeracja z wersji ostatecznej załączonej do przedmiotowej notatki):

(4) Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycielek i nauczycieli, pedagogów i psychologów stanowi nie więcej niż 10% wartości dofinansowania i nie powiela działań realizowanych na poziomie krajowym.

Wsparcie uzupełniające wspierające rozwój kompetencji nauczycielek i nauczycieli, a w przypadku działań z zakresu rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów jak również pedagogów i psychologów, nie przekracza 10% wartości dofinansowania i stanowi odrębne zadanie w budżecie projektu .

Wnioskodawca deklaruje we wniosku, że zaplanowane w projekcie działania nie powielają działań, którymi już zostali oni objęci w ramach wsparcia realizowanego na poziomie krajowym, finansowanego zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych.

Szkolenie nauczycielek i nauczycieli, a w przypadku działań z zakresu rozwoju doradztwa edukacyjno-zawodowego dla uczniów również pedagogów i psychologów w tym zakresie, jest realizowane jedynie jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczniów i uczennic w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.

Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” oraz z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.

Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

(5) Doradztwo edukacyjno – zawodowe jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.

Wnioskodawca deklaruje, że wszelkie działania związane z doradztwem edukacyjno – zawodowym, w szczególności bezpośrednio skierowane do uczniów i uczennic, są wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierają przełamywanie tych stereotypów, ponadto wspierają promowanie przedmiotów STEM.

Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.

Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie deklaracji Wnioskodawcy zawartej w treści wniosku o dofinansowanie projektu

(6) Projekt realizowany jest na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze.

Wnioskodawca oświadcza, że projekt realizowany będzie na Obszarach Strategicznej Interwencji (OSI) wyznaczonych w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego i wynikających ze Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze.

Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie, lub rozwiązania regulacyjne. Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030 oraz Strategii Rozwoju Województwa Mazowieckiego 2030+ Innowacyjne Mazowsze.

Są to m.in.:

- gminy zagrożone trwałą marginalizacją,

- miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze.

Lista ww. gmin i miast znajduje się pod adresem:

https://www.gov.pl/web/fundusze-regiony/krajowa-strategia-rozwoju-regionalnego.

Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

(7) Projekt realizowany jest na obszarze objętym Mazowieckimi Strukturalnymi Inwestycjami Terytorialnych (MSIT).

Wnioskodawca oświadcza, że projekt realizowany będzie na obszarze objętym MSIT.

Ocenie podlega czy projekt jest realizowany na obszarze objętym MSIT określonym w odpowiedniej strategii rozwoju ponadlokalnego lub strategii terytorialnej, pozytywnie zaopiniowanej przez IZ FEM 2021-2027

Kryterium wynika z zapisów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027.

(8) Projekt realizowany jest w partnerstwie z organami prowadzącymi szkoły objęte wsparciem.

Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż szkoły obejmowane wsparciem mają wpływ na kształt i realizację projektu, jak również, że projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży oraz odpowiedni potencjał do jego realizacji.

W efekcie kryterium zapewni dostosowanie proponowanego wsparcia do indywidualnych potrzeb placówek oświatowych objętych wsparciem, ich uczniów i nauczycieli oraz zapewni realizację projektu zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa (m. in. w zakresie zatrudniania nauczycieli w projekcie współfinansowanym z FES+).

Kryterium umożliwi również lepszą koordynację działań projektowych.

W celu spełnienia kryterium wnioskodawca jest zobowiązany zawrzeć partnerstwo ze wszystkimi organami prowadzącymi, których placówki oświatowe, uczniowie do nich uczęszczający lub nauczyciele w nich pracujący zostaną objęci wsparciem w ramach projektu.

Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.

(9) Średni koszt wsparcia na ucznia w projekcie nie przekracza kwoty

2 333 PLN.

Zastosowanie kryterium wynika ze strategicznego charakteru przedsięwzięcia (tryb realizacji, liczba uczniów objętych wsparciem, wielkości zaangażowanej alokacji).

Kryterium ma na celu zapewnienie realizacji zaplanowanych w FEM 2021-2027 wartości docelowych wskaźników dedykowanych dla celu szczegółowego dotyczącego wspierania równego dostępu do dobrej jakości kształcenia i szkolenia.

Zastosowanie kryterium sprzyja oszczędnemu, efektywnemu

i wydajnemu wydatkowaniu środków oraz zapewnia realizację wskaźników z zachowaniem efektywności kosztowej.

Maksymalna wartość wsparcia, w przeliczeniu na 1 ucznia objętego wsparciem w projekcie, nie może przekroczyć kwoty 2 333 PLN.

Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie budżetu projektu.

W ramach kryterium weryfikowany jest średni koszt przypadający na jednego uczestnika projektu (ucznia).

Kryterium będzie weryfikowane zgodnie z następującym wzorem:

średni koszt wsparcia = Wartość projektu ogółem / Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

Zastosowanie kryterium wynika z przyjętych założeń w metodyce szacowania wartości celów pośrednich i końcowych dla działań podejmowanych w programie Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027 oraz ma na celu zapewnienie monitorowania i osiągniecie realizacji celów programu.

Spełnienie kryterium jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.

Kryteria od 10 stanowią Kryteria dostępu weryfikowane na etapie merytorycznym. Zachowano ciągłość numeracji w kryteriach.

* Doprecyzowano nazwę i opis kryterium nr 10 (merytoryczne) wskazując obowiązek przeprowadzenia diagnozy stanowiącej bazę do projektowania wsparcia w ramach planowanego projektu oraz określono maksymalny okres za jaki dane w diagnozie powinny zostać ujęte.
* Dodano kryterium merytoryczne nr 11 w brzmieniu:

Wartość dofinasowania przeznaczonego na wsparcie w zakresie doposażenia oraz tworzenia i/lub zakupu e-materiałów i/lub narzędzi informatycznych nie przekracza 40% wartości dofinansowania.

W związku zapisami programu FEM wskazującymi, że doposażenie w projekcie może stanowić jedynie element uzupełniający działania.

* Doprecyzowano opis kryterium merytorycznego nr 14 „Wspieranie kompetencji cyfrowych jest realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp” w zakresie wskazania dokładnej strony internetowej ramy DigComp obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru.
* Doprecyzowano nazwę i opis i sposób oceny kryterium merytorycznego nr 15 „Tworzone w projekcie materiały (w tym e-materiały), aplikacje i narzędzia informatyczne nie powielają istniejących na poziomie krajowym”
* Usunięto kryterium merytoryczne „Projekt jest komplementarny z działaniami zaplanowanymi do wdrożenia na poziomie krajowym z programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego oraz Krajowego Planu Odbudowy w ramach komponentu „Transformacja cyfrowa” w związku z tym, że pozostałe kryteria wypełniają obowiązki wynikające z wytycznych z zakresie niepowielania działań realizowanych na poziomie krajowym.
* Doprecyzowano nazwę i opis i sposób oceny kryterium merytorycznego 16 dot. umiejętności podstawowych.
* Doprecyzowano nazwę i opis i sposób oceny kryterium merytorycznego 17 dot. umiejętności podstawowych.
* Doprecyzowano nazwę i opis i sposób oceny kryterium merytorycznego 18 określając precyzyjnie zakres zadań możliwych dodatkowo do realizacji w ramach proponowanego w projekcie wsparcia.

Zmiany w treści kryteriów uwzględniają uwagi zgłoszone przez uczestników spotkania oraz autokorekty Departamentu Rozwoju Regionalnego i Funduszy Europejskich.

Ustalona treść kryteriów została przedstawiona w załączonych projektach dokumentów.