

Kryteria wyboru projektów

Kryteria szczegółowe - właściwe dla danego typu operacji

Priorytet VII – Fundusze Europejskie dla nowoczesnej i dostępnej edukacji na Mazowszu

Działanie 7.2 (CP4.F) Wzmocnienie kompetencji uczniów

Typ projektów:

- Wsparcie szkół prowadzących kształcenie zawodowe w ramach kompleksowych programów rozwojowych

Zakres wsparcia:

- Rozwój współpracy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z otoczeniem społeczno-gospodarczym, ze szczególnym uwzględnieniem staży uczniowskich
- Kształtowanie u uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym w zakresie zawodów przyszłości, zielonej gospodarki czy Przemysłu 4.0 zwłaszcza w szkołach o najniższych wynikach edukacyjnych
- Doradztwo edukacyjno - zawodowe dla uczniów oraz szkolenia dla nauczycieli, pedagogów i psychologów w tym zakresie
- Wyposażenie pracowni, w których prowadzone są zajęcia praktyczne, jako element projektu

Adresaci wsparcia:

- uczennice i uczniowie, słuchaczki i słuchacze szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym również młodociani pracownicy
- nauczycieli i nauczyciele kształcenia zawodowego, instruktorki i instruktorzy praktycznej nauki zawodu szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe
- nauczycielki i nauczyciele, specjalistki i specjaliści z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium	
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie formalnym			
1.	Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.	Wnioskodawca planuje okres realizacji projektu na podstawie wyników diagnozy potrzeb każdej szkoły objętej wsparciem ¹ , przy czym okres ten nie może przekraczać 24 miesięcy. Wprowadzenie kryterium ma na celu zagwarantowanie sprawnej realizacji projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
2.	Wsparcie w projekcie jest skierowane wyłącznie do uczennic i uczniów, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na	Wprowadzenie kryterium jest podyktowane różnym poziomem dofinansowania unijnego oraz wkładu krajowego dla projektów realizowanych na obszarze regionu Warszawskiego stołecznego i regionu Mazowieckiego regionalnego. W skład regionu Warszawskiego	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.

¹ Pod pojęciem szkoły należy rozumieć szkołę i placówkę systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe.

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
<p>terenie regionu Mazowieckiego regionalnego lub uczennic i uczniów, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Warszawskiego stołecznego.</p>	<p>stołecznego wchodzą powiaty: m.st. Warszawa, legionowski, miński, otwocki, wołomiński, nowodworski, grodziski, piaseczyński, pruszkowski i warszawski zachodni. Pozostałe powiaty województwa mazowieckiego tworzą obszar regionu Mazowieckiego regionalnego.</p> <p>W projekcie wsparcie może być udzielone wyłącznie uczennicom i uczniom, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Mazowieckiego regionalnego lub wyłącznie uczennicom i uczniom, które/ którzy uczą się w szkołach zlokalizowanych na terenie regionu Warszawskiego stołecznego.</p> <p>W ramach jednego projektu nie jest możliwe łączenie wsparcia dla powyższej opisanych grup.</p> <p>Wnioskodawca deklaruje, którą grupę wspiera w ramach projektu.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
<p>3. Wnioskodawcą jest: - organ prowadzący szkołę objętą wsparciem lub - inny podmiot, posiadający co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego (z wyłączeniem osób fizycznych innych niż prowadzące działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów) w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem.</p>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że jest organem prowadzącym szkołę lub podmiotem posiadającym co najmniej trzyletnie doświadczenie w obszarze kształcenia zawodowego, występującym w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę objętą wsparciem. Jeżeli w projekcie przewidziano wsparcie dla kilku szkół, projekt musi być realizowany w partnerstwie z organem prowadzącym każdej ze szkół.</p> <p>Ponadto doświadczenie, którym legitymuje się inny podmiot musi pochodzić z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Wnioskodawca, który nie jest organem prowadzącym szkołę, zobowiązany jest zawrzeć we wniosku zapisy wskazujące:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. iluletnie doświadczenie posiada, wraz z wykazaniem, że doświadczenie to pochodzi z okresu maksymalnie 5 lat przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie; 2. zakres/obszar merytoryczny prowadzonej działalności w obszarze kształcenia zawodowego. <p>W przypadku gdy wnioskodawcą jest partnerstwo, zastosowanie ma art. 39 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027, w szczególności ust. 11.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zagwarantowanie, iż szkoły mają wpływ na kształt i realizację projektu, jak również, że projekty są realizowane przez podmioty mające kompleksową i najszerszą wiedzę dotyczącą procesu kształcenia dzieci i młodzieży oraz odpowiedni potencjał do jego realizacji.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium	
	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.		
Kryteria dostępu weryfikowane na etapie merytorycznym			
4.	<p>Wsparcie dla szkoły, jej kadry, uczennic i uczniów jest realizowane w oparciu o indywidualnie zdiagnozowane potrzeby szkoły, przede wszystkim w kontekście wyrównywania szans edukacyjnych uczennic i uczniów.</p>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) przed przygotowaniem wniosku dla każdej szkoły została przeprowadzona diagnoza potrzeb²; 2) diagnoza uwzględnia co najmniej kluczowe zagadnienia dla planowanego wsparcia³, a wnioski z diagnozy stanowią element wniosku o dofinansowanie; 3) zakres wsparcia w ramach projektu jest zgodny z przeprowadzoną diagnozą. <p>Diagnoza powinna uwzględniać także rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół. Należy również wziąć pod uwagę, że zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” wsparcie w obszarze systemu oświaty wdrażane jest na poziomie krajowym. Dlatego szkolenie kadr systemu oświaty w ramach projektów wdrażanych na poziomie regionalnym może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczennic i uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.</p> <p>W przypadku realizacji działań związanych z wyposażeniem pracowni, w których prowadzone są zajęcia praktyczne, zakup sprzętu bezpośrednio wynika z diagnozy potrzeb i jest niezbędny do osiągnięcia celu projektu.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” oraz z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

² Diagnoza powinna zostać przeprowadzona na podstawie najbardziej aktualnych danych.

³ Takimi zagadnieniami są w szczególności:

- indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczennic i uczniów, przede wszystkim w kontekście wyrównywania ich szans edukacyjnych,
- dostępność, jakość i efektywności usług świadczonych w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego w szkole,
- potrzeby w zakresie wyposażenia pracowni,
- potrzeby w zakresie szkolenia kadr.

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	
5.	<p>W projekcie przewidziano kompleksowe wsparcie dla uczennic i uczniów, przede wszystkim w kontekście wyrównywania ich szans edukacyjnych.</p> <p>Każda uczennica i każdy uczeń biorąca/-y udział w projekcie otrzyma kompleksowe wsparcie, odpowiadające ich indywidualnym potrzebom, obejmujące łącznie co najmniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. staż uczniowski, o którym mowa w Prawie oświatowym, dla uczennic i uczniów techników i branżowych szkół I stopnia, niebędących młodocianymi pracownikami lub praktykę zawodową dla uczennic i uczniów branżowych szkół II stopnia oraz szkół policealnych realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczennice i uczniowie; 2. kształtowanie kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, w tym kompetencji wymienionych w "Wykazie kompetencji społecznych i osobistych na potrzeby inteligentnej specjalizacji województwa mazowieckiego – mapa potrzeb w zakresie kompetencji" - dokumencie kierunkowym dla inteligentnej specjalizacji województwa mazowieckiego ; 3. doradztwo edukacyjno – zawodowe – w zakresie wykraczającym poza podstawę programową. <p>Wnioskodawca oświadcza, że każda uczennica i uczeń otrzyma w projekcie wsparcie uwzględniające co najmniej trzy powyżej wskazane działania.</p> <p>Celem wprowadzenia kryterium jest zapewnienie zindywidualizowanego wsparcia dla uczennic i uczniów, mającego na celu wyrównywanie ich szans edukacyjnych oraz wspieranie w rozwoju i ułatwienie funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
6.	<p>Wsparcie przewidziane w projekcie realizuje kierunki zdefiniowane w Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”⁴.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że wsparcie przewidziane w projekcie realizuje przynajmniej jeden z kierunków zdefiniowanych w poniżej wskazanych Tematach działań „Zintegrowanej Strategii Umiejętności (część szczegółowa)”⁴:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. temat nr 2 „Upowszechnianie istniejących oraz opracowanie i wdrażanie nowych rozwiązań na rzecz rozwoju umiejętności podstawowych i przekrojowych oraz zawodowych dzieci, młodzieży i osób dorosłych”; 	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

⁴ [Adres strony internetowej, na której opublikowano Zintegrowaną Strategię Umiejętności 2030 - część szczegółowa.](#)

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
	<p>2. temat nr 21 „Rozwijanie jakościowe i ilościowe praktyk i staży krajowych i zagranicznych dla osób uczących się w ramach edukacji formalnej i pozaformalnej”.</p> <p>Wnioskodawca wskazuje w treści wniosku, który temat i który kierunek będzie realizowany w projekcie.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	
7.	<p>W projektach nie są tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie nie będą tworzone nowe materiały (w tym e-materiały), aplikacje ani narzędzia informatyczne. Zgodnie z treścią dokumentu „Linia demarkacyjna. Podział interwencji i zasad wdrażania krajowych i regionalnych programów operacyjnych w perspektywie finansowej na lata 2021-2027” działania w zakresie rozwoju narzędzi i metodyki kształcenia (w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, dydaktyki cyfrowej i dostosowania edukacji do rynku pracy), rozwijania publicznej oferty e-materiałów edukacyjnych, rozwoju narzędzi wspierających cyfryzację obszaru edukacji i kształcenia wdrażane jest na poziomie krajowym.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
8.	<p>Wspieranie kompetencji cyfrowych jest realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”.</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające kompetencje cyfrowe są realizowane z wykorzystaniem standardu kompetencji cyfrowych na podstawie aktualnej na dzień ogłoszenia naboru wersji ramy „DigComp”⁵.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano działania wspierające kompetencje cyfrowe.</p> <p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
9.	<p>Wspieranie rozwoju kompetencji nauczycielek i nauczycieli nie</p> <p>Wnioskodawca oświadcza, że zaplanowane w projekcie działania wspierające rozwój kompetencji nauczycielek i nauczycieli nie powielają</p>	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano</p>

⁵ [Strona internetowa, na której jest opublikowana aktualna wersja ramy "DigComp" w języku angielskim](#). W przypadku gdy na dzień ogłoszenia naboru aktualna wersja ramy nie jest przetłumaczona na język polski, należy wykorzystać najaktualniejszą przetłumaczoną wersję ramy ([Strona internetowa, na której jest opublikowana wersja ramy "DigCom" przetłumaczona na język polski.](#)).

Kryterium	Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
<p>powiela działań realizowanych na poziomie krajowym.</p>	<p>działań realizowanych na poziomie krajowym, finansowanych zarówno ze środków EFS+, jak i źródeł krajowych, dla nauczycielek i nauczycieli biorących udział w projekcie.</p> <p>Szkolenie nauczycielek i nauczycieli może być realizowane jako wsparcie uzupełniające wobec wsparcia adresowanego do uczennic i uczniów i w zakresie jaki wynika z zaplanowanych w projekcie celów i efektów.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” oraz z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>działania wspierające rozwój kompetencji nauczycieli.</p> <p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>
<p>10. Staże uczniowskie realizowane są na zasadach określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe i rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej.</p>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że przewidziane w projekcie staże uczniowskie, w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, są realizowane na zasadach określonych w tej ustawie, tak aby ułatwiały uzyskanie doświadczenia i nabywania umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie.</p> <p>Staże uczniowskie są obowiązkowo rozliczane z wykorzystaniem stawki jednostkowej opisanej w sekcji 6.3.1 „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027” i podanej w regulaminie wyboru projektów, co musi wynikać z budżetu projektu.</p> <p>Rozliczeniu stawki jednostkowej służy wskaźnik liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego [osobogodziny], który mierzy liczbę godzin zegarowych stażu uczniowskiego, zrealizowanego przez jednego uczestnika projektu. Wskaźnik ten musi być uwzględniony we wniosku o dofinansowanie.</p> <p>Staże uczniowskie są monitorowane za pomocą wskaźnika dotyczącego staży uczniowskich zdefiniowanego w Liście Wskaźników Kluczowych na lata 2021–2027 dla EFS+, tj. „Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich”.</p> <p>Wartość docelowa wskaźnika musi zostać określona we wniosku.</p> <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano realizację staży uczniowskich.</p> <p>Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania.</p> <p>Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”.</p> <p>Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.</p>

Kryterium		Definicja kryterium (informacja o zasadach oceny)	Opis znaczenia kryterium
11.	Praktyki zawodowe są realizowane z zachowaniem standardów jakości zdefiniowanych w zaleceniu Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego.	Wnioskodawca oświadcza, że praktyki zawodowe, inne niż staże uczniowskie w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, są realizowane z zachowaniem standardów jakości, zdefiniowanych w zaleceniu Rady z dnia 15 marca 2018 r. w sprawie europejskich ram jakości i skuteczności przygotowania zawodowego (Dz. Urz. UE C 153 z 02.05.2018, str. 1) - część dotycząca „Kryteria dotyczące warunków uczenia się i warunków pracy”. Praktyki zawodowe skierowane są do uczennic i uczniów branżowych szkół II stopnia oraz szkół policealnych i są realizowane w rzeczywistych warunkach pracy, tj. u pracodawców lub w indywidualnych gospodarstwach rolnych, których działalność jest związana z zawodem, w którym kształcą się uczniowie. Mają ułatwić uzyskanie doświadczenia i nabywanie umiejętności praktycznych niezbędnych do wykonywania pracy w zawodzie. Praktyki rozliczane są po faktycznie poniesionych kosztach, co musi wynikać z budżetu projektu. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Kryterium podlega weryfikacji tylko w przypadku kiedy w projekcie zaplanowano realizację praktyk zawodowych. Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia”, „1 - spełnia” lub „nie dotyczy”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.
12.	Doradztwo edukacyjno – zawodowe jest wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspiera przełamywanie tych stereotypów.	Wnioskodawca oświadcza, że wszelkie działania związane z doradztwem edukacyjno – zawodowym, w szczególności bezpośrednio skierowane do uczennic i uczniów, są wolne od stereotypów płciowych w wyborze ścieżek edukacyjnych i zawodowych, a także wspierają przełamywanie tych stereotypów. Kryterium wynika z treści „Wytycznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”. Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Spełnienie kryterium (uzyskanie oceny „1 - spełnia”) jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania. Możliwe warianty oceny: „0 – nie spełnia” lub „1 - spełnia”. Uzyskanie oceny „0 – nie spełnia” skutkuje odrzuceniem wniosku.

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
Kryteria premiujące			
1.	W projekcie są wykorzystywane zasoby dostępne na	Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie są wykorzystane zasoby dostępne na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej (ZPE) ⁶ lub są	Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania

⁶ [Adres strony internetowej Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.](#)

Kryterium		Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
	Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej lub są wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER.	<p>wdrażane modele wypracowane w ramach PO WER i wskazuje te zasoby ZPE lub modele.</p> <p>Szczególnie zaleca się wykorzystywanie rozwiązań:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. wypracowanych w ramach konkursu „Przestrzeń Dostępnej Szkoły”⁷ 2. w zakresie kształcenia zawodowego, w tym realizacji staży zawodowych⁸ 3. w zakresie doradztwa zawodowego⁹. <p>Kryterium wynika z treści „Wytucznych dotyczących realizacji projektów z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w regionalnych programach na lata 2021–2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – brak informacji nt. wykorzystywania zasobów ZPE lub modeli w projekcie; brak wskazania we wniosku, które zasoby ZPE lub modele będą wykorzystane w projekcie;</p> <p>1 pkt – wskazanie zasobów ZPE lub 1 modelu, które będą wykorzystane w projekcie;</p> <p>2 pkt – wskazanie co najmniej 2 modeli, które będą wykorzystane w projekcie</p>
2.	Projekt jest skierowany do szkół prowadzących kształcenie zawodowe w branży budowlanej, medycznej i produkcyjnej.	<p>Wnioskodawca oświadcza, że w projekcie jest objęta wsparciem przyjemniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe w branży budowlanej lub medycznej lub produkcyjnej.</p> <p>Zgodnie z Prognozą Barometr Zawodów w województwie mazowieckim utrzymuje się zapotrzebowanie na pracowników w ww. branżach.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 4 pkt</p> <p>0 pkt – brak wskazania we wniosku, że wsparciem jest objęta szkoła prowadząca kształcenie zawodowe w branży budowlanej lub medycznej lub produkcyjnej;</p> <p>2 pkt – w projekcie jest objęta wsparciem przyjemniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe w branży budowlanej lub medycznej lub produkcyjnej;</p> <p>4 pkt – w projekcie są objęte wsparciem co najmniej dwie szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w branży budowlanej lub medycznej lub produkcyjnej</p>

⁷ [Adres strony internetowej modelu Dostępnej szkoły.](#)

⁸ Materiały będą sukcesywnie zamieszczane na stronie [strona internetowa Ministerstwa Edukacji i Nauki.](#)

⁹ [Strona internetowa dotycząca doradztwa zawodowego, prowadzona przez Ośrodek Rozwoju Edukacji.](#)

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
<p>3. Projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcą, którego profil działalności jest zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole objętej wsparciem.</p>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt jest realizowany w partnerstwie z pracodawcą, którego profil działalności jest zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole objętej wsparciem.</p> <p>Kryterium zostanie spełnione w przypadku realizacji projektu w partnerstwie z: pracodawcą, przedsiębiorcą, organizacją pracodawców, lub organizacją przedsiębiorców.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany w partnerstwie; brak wskazania we wniosku, że profil działalności partnera jest zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole objętej wsparciem;</p> <p>2 pkt - projekt jest realizowany w partnerstwie z przynajmniej 1 pracodawcą, którego profil działalności jest zbieżny z kierunkami kształcenia w szkole objętej wsparciem</p>
<p>4. Projekt jest realizowany w obszarach strategicznej interwencji województwa mazowieckiego, o których mowa w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030.</p>	<p>Wnioskodawca oświadcza, że projekt jest realizowany wyłącznie w obszarach strategicznej interwencji województwa mazowieckiego, o których mowa w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030.</p> <p>Obszar strategicznej interwencji (OSI) to obszar o zidentyfikowanych lub potencjalnych powiązaniach funkcjonalnych lub o szczególnych warunkach społecznych, gospodarczych lub przestrzennych, decydujących o występowaniu barier rozwoju lub trwałych, możliwych do aktywowania, potencjałów rozwojowych, do którego kierowana jest interwencja publiczna łącząca inwestycje finansowane z różnych źródeł, w tym w szczególności gospodarcze, infrastrukturalne i w zasoby ludzkie, lub rozwiązania regulacyjne. Obszary strategicznej interwencji z punktu widzenia realizacji polityki regionalnej zostały wskazane w Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030. Są to m.in.</p> <ul style="list-style-type: none"> - gminy zagrożone trwałą marginalizacją; - miasta średnie tracące funkcje społeczno-gospodarcze. <p>Lista gmin zagrożonych trwałą marginalizacją dostępna jest pod adresem: Adres strony internetowej, na której jest opublikowana Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030.</p> <p>Lista miast średnich tracących funkcje społeczno-gospodarcze dostępna jest pod adresem: Adres strony internetowej, na której jest opublikowana Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2030.</p> <p>Kryterium wynika z treści programu „Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027”.</p> <p>Spełnienie kryterium będzie oceniane na podstawie treści wniosku o</p>	<p>Spełnienie kryterium nie jest warunkiem koniecznym do otrzymania dofinansowania, a otrzymanie 0 pkt nie skutkuje odrzuceniem wniosku.</p> <p>Punktacja możliwa do uzyskania: od 0 do 2 pkt</p> <p>0 pkt – projekt nie jest realizowany w obszarach strategicznej interwencji</p> <p>2 pkt – projekt jest realizowany wyłącznie na terenie gminy(gmin) zagrożonej trwałą marginalizacją i/lub miasta średniego tracącego funkcje społeczno-gospodarcze</p>

Kryterium	Opis kryterium (informacja o zasadach oceny)	Punktacja
	dofinansowanie projektu.	

Maksymalnie można uzyskać 10 punktów za spełnienie kryteriów premiujących.